

Utvärdering av läsåret 2021-2022

Kumlinge skola



Bild: skolverket.se

1.

Verksamhetsidé och värdegrund

Under höstterminen hålls gemensamt möte med diskussion kring skolans värdegrund och uppdrag där personalen får ge sin beskrivning av arbetet med den gemensamma värdegrunden och hur den fås att genomsyra den dagliga verksamheten. Mötet/diskussionen dokumenteras, för att sedan utvärderas och revideras i början av vårterminen (inom januari). Läsårets arbete med den gemensamma värdegrunden utvärderas innan vårterminens slut.

Värdegrundsfrågor diskuteras regelbundet inom lärarkollegiet för att kunna bemöta enskilda individer med deras personligheter.

Lösningfokuserade diskussioner.

Värdegrundsarbetet i skolan grundar sig på de i arbetsplanens allmänna del:

- 1.1 Jämlikhet, jämställdhet och demokrati
- 1.2 Alla elever är unika och har rätt till god undervisning
- 1.3 Åland och omvärlden
- 1.4 Hållbar utveckling
- 1.5 De åtta nyckelkompetenserna

Lärarna upplever att värdegrundsdiskussionerna inte förekommit enligt planen. Vi startade läsåret med en allmän diskussion men kom inte längre. Nästa år kommer välbefinnande att vara som ett fokusområde och då ämnas värdegrundsdiskussionen finnas med som en naturlig del. Det är viktigt att skolan genomsyras av en värdegrund som alla känner till men också känner sig delaktiga i. Önskas att detta arbete är mer på en konkret nivå.

Fokusområden

Fokusområde under läsåret är:

kompanjonlärarskap och språkutvecklande arbetssätt

- Det övergripande temat under läsåret är Åland 100 år. Delar av detta påbörjades redan under vårterminen 2021. Inom temat kommer samarbeten med de övriga skärgårdsskolorna att genomföras, men också genom lokalsamhället.
- Särskild vikt läggs vid elever med särskilda behov, med målsättningen att behovet skall ha minskat inför kommande läsår.

- Digitaliseringen ska synas i undervisningen, såväl som ämne som undervisningsredskap. IT-baserade undervisningsmetoder ska genomsyra undervisningen.
- De åtta nyckelkompetenserna synliggörs, diskuteras och beaktas i undervisningen på ett strukturerat sätt.
- Kompanjonsläraryrket planeras och genomförs under läsåret av alla lärare
- Språkutvecklande arbetssätt används, med betoning på skrivande
- Trivsel och välmående, vi-anda på olika nivåer, förtydliga målen och vad som förväntas av eleverna.

För varje ämne anges de huvudmoment av undervisande lärare som kommer att behandlas under läsåret.

Skolans lärplattform är Itslearning och Wilma används som kommunikationsmedel mellan skola, elev, hem och eventuella övriga instanser

Åland 100 år har genomsyrat en stor del av Kumlinge skolas läsår både i den vardagliga undervisningen men också i samarbete med andra. Tillsammans med de andra skärgårdsskolorna har ett samarbete med hjälp av tutorerna skett kontinuerligt både lärare-lärare och elevgrupper-elevgrupper. Det finns en önskan att fortsätta detta samarbete. Detta arbete syns också bland eleverna genom t. ex att Kumlinge högskolan var bjudna på fest till Föglö i maj vilket eleverna uppskattade.

Digitaliseringen är en naturlig del av undervisningen och behövs egentligen inte som ett fokusområde. Viktigt att det budgeteras resurser så skolan kan hålla samma nivå som nu för uppdaterade verktyg är viktiga om vi skall kunna utveckla digitaliseringen.

De åtta nyckelkompetenserna har synliggjorts i grupperna och jobbats kring. Det arbete är viktigt att fortsätta med framöver.

Skolans lärplattformar har använts som planerat och i dagsläget har alla föräldrar tillgång till Wilma. Ännu behövs tid för att implementera och utveckla dem. Utbildning sker som bäst för skolförestandare.

Sammantaget konstaterar lärarna att det är viktigt att fokusområden förankras i kollegiet och att det hellre kan vara färre fokusområden som jobbas mer koncentrerat med.

Undervisning utanför skolan

Under läsåret kommer följande arrangemang utanför skolan att genomföras:

Praovecka åk 9 – en gång på hösten och en gång på våren

Praodag åk 8 – en dag på hösten och en dag på våren

- Skolbesök på gymnasieskolor enligt gymnasiets planering för åk 9
- Segling med Storbåten Cajsa
- Deltagande i idrottsdagar
- Kulturprojektet Konsttestarna
- Utfärder runt i de åländska kommunerna
- Simresor åk 1-6

- *Exkursioner i närmiljön*
- *Studiebesök i lagtinget åk 8-9*
- *Studiebesök med anledning av Åland 100 år: Kökar (gemensamt för skärgården), Skärgårdsmuseét i Lappo, Hermas på Enklinge*
- *Andra i nuläget inte kända möjligheter att delta i arrangemang som stämmer in i skolans verksamhet*

Undervisningen utanför skolan har genomförts som planerat i stora drag. Den gemensamma träffen i Kökar för alla skärgårdsskolor ställdes in pga praktiska orsaker. Planen att besöka åländska kommuner har verkställts delvis genom olika besök. Planen att åka en heldag med hela skolan på en rundtur för att besöka flera kommuner blev inte av pga ekonomiska hinder.

Lärarna konstaterar att det är viktigt att samordna flera aktiviteter då man åker till Mariehamn med grupperna men inte alltid lätt då vissa aktiviteter skall bokas långt på förhand och andra kommer några veckor före.

Helhetsskapande undervisning

Under läsåret kommer ett samverkansprojekt att genomföras tillsammans med skärgårdsskolorna Kumlinge, Brändö, Kökar och Föglö med helhetsskapande undervisning som huvudtema (Åland 100). Det innehåller såväl lärarsamverkan, som elevsamarbete under gemensamma teman där alla lärare jobbar tillsammans genom att hitta en kompanjon i samma ämnesområde. Målet är att tillsammans avsluta det hela med en gemensam dag i någon av skärgårdskommunerna för samtliga elever och lärare i skärgårdens skolor.

Åk 5-6 ämnesintegrerat fysik/kemi/hälsokunskap/biologi/geografi/samhällskunskap Varje lärare genomför ett tema genom helhetsskapande undervisning.

Samverkansprojektet tillsammans med de andra skärgårdsskolorna genomfördes med sk miniprojekt mellan lärarna på hösten. Då samarbetade lärarna tillsammans med eleverna från två skolor. På våren gjordes samarbeten stadiervis under en vecka som sedan knöts ihop med redovisningar på fredagen. Detta är ett arbete som skolan gärna fortsätter med.

Internt har några helhetsskapande arbeten genomförts såsom biografiprojektet där eleverna intervjuade, renskrev för att sedan hänga upp arbetet i biblioteket.

Ämnesintegreringen i åk 5-6 fungerade bra under året.

Verksamheten i allmänhet

Under läsåret har lärarna deltagit i olika fortbildningar som är utvecklande för skolan. Många fortbildningar har varit inriktade på implementeringen av den nya läroplanen som utbildningsavdelningen ordnat.

Föräldrakontakten har skett genom att klassföreståndarna börjat skicka ut månadsbrev till föräldrarna samt haft utvecklingssamtal med elev-föräldrar. Informationen har skett kontinuerligt via Wilma där skolföreståndaren också skickat ut information vid behov. På vårterminen ordnades en kväll med aftonskola för föräldrarna där eleverna fick undervisa och visa föräldrarna hur skolarbetet kan se ut.

Elevrådet har letts av en lärare som handledare och varit på elevrådsutbildning tillsammans med de andra skärgårdsskolornas elevråd som Skunk ordnat. Lärarkollegiet skickar frågor som berör eleverna och är ändamålsenligt till elevrådet.

Förutom denna utvärdering har också lärarna utvärderat de praktiska delarna vad gäller schema, raster, ansvarsområden etc för att ta med i nästa läsårsplanering.

Lärarkollegiet vid Kumlinge skola

1.6.2022 gm skolföreståndare Johanna Nordman

Elevrådets utvärdering av läroplanen 2021-2022

§1. Anmärkningar/påpekningar punkter i läroplan

- Temat Åland 100 år har syntes bra under läsåret
- Digitaliseringen har utvecklats bra under den senaste tiden; Wilma, itslearning, mm.
- Lärandemålen i de olika ämnena har blivit tydligare
- Vi diskuterade nyckelkompetenserna mycket i början av läsåret, sen blev de lite bortglömda
- Språkutvecklande arbetssätt - skrivande, har inte setts av så mycket
- I stora drag har vi deltagit i den planerade verksamheten utanför skolan

§2. Allmänna kommentarer om läsåret

- Mot slutet av läsåret har det känts lite stressigt att hinna med allt som står i läroplanen
- Värmen och luften har blivit bättre, men kan fortfarande utvecklas
- Förhållandevis har vi klarat det bra, trots hinder, nya elever, andra lärare, osv.

Sekreterare André Schåman

01.06.2022

AK BE