

# Utvärdering av läsåret 2022-2023

## Kumlinge skola

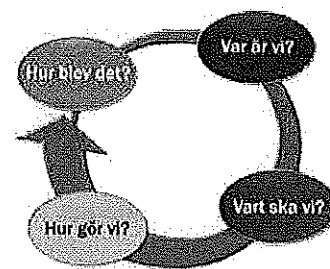


Bild: skolverket.se

### Verksamhetsidé och värdegrund

Läroplanen framhåller att de som arbetar i grundskolan ska stöda alla elevers lärande, utveckling, och välbefinnande. Betydelsen av att diskutera och jobba kring värdegrunden blir allt viktigare då samhällsförändringen går mot ett ökat multimedialt informationsflöde som påverkar och formar barnens och de ungas värderingar.

Med utgångspunkt i ovanstående kommer vi under läsåret att arbeta fram en värdegrund för Kumlinge skola. Både personal, elever och vårdnadshavare ska vara delaktiga i arbetet. Målet är att skapa en värdegrund som kan omfattas av alla elever och personalen i skolan. Arbetet skall ha en öppenhet oberoende bakgrund och levnadsförhållanden. Värdegrunden skall även vara skolans värdeord.

Värdegrunden ska vara tydlig, synlig, konkret och skall genomsyra Kumlinge skola.

Detta arbete kommer att stödja arbetet med vårt huvudtema "Välbefinnande".

I detta arbete uppdateras också anti-mobbingsplanen för skolan. Anti-mobbingsförebyggande arbete under läsåret. Klassföreståndarna ansvarar och håller 2 ggr/termin med sina grupper.

Vi har kommit en bit i värdegrundsarbete men det behöver fortsätta nästa för att bli mer synlig i vardagen. Kvar att göra är att knyta ihop arbetet och konkretisera dem och hur de skall synas i praktiken.

Parallellt har vi jobbat med välbefinnande under året, både i kollegiet och gemensamt i skolan. Eleverna i åk 1-6 har haft gemensamma lektioner som varit bra men där behövs en strategi att hitta den gemensamma tiden.

Antimobbingsarbete har pågått under hela läsåret där planen har reviderats och också jobbats i klasserna i form av diskussioner och övningar.

Handwritten marks at the bottom left corner.

## Fokusområden

### Välbefinnande

Tre av skolans lärare kommer att jobba fram en plan för skolans **välbefinnande** tillsammans med de andra lärarna och eleverna. I det ingår också **värdegrundsarbetet, anti-mobbningsarbete** samt **trivselreglerna**. Två lärare går fortbildningen Välbefinnande som ledord med Åse Fagerlund där innehållet är hur man mångsidigt kan stärka psykologiskt välbefinnande och resiliens hos både elever och personal inom skola. Skolan använder också sig av den lärare som gått fortbildningen Positiv psykologi med Åse Fagerlund. Målet är förutom en plan för välbefinnande också uppdatera trivselreglerna samt vår anti-mobbningsplan. I detta arbete deltar alla elever aktivt genom att jobba med begreppen och att konkretisera dem.

Läroplansarbetet fortsätter med tyngdpunkter som de åtta **nyckelkompetenserna**, språkutvecklande arbetssätt med betoning på **skrivande**. Lärarna deltar i en digital föreläsning av Anette Kronholm från projektet skrivande skola där vikten av skrivande i alla ämnen tas upp.

Fortsättningsvis samarbetar vi med andra skolor främst skärgårdsskolorna för att våra elever skall få utbyte med andra elever.

Temat välbefinnandet där värdegrundsarbete, antimobbningsarbete samt trivselreglerna ingått har arbetats med som en helhet. Arbetet kommer att fortsätta nästa läsår så att planen för välbefinnande börjar ta form som vi är en god bit på väg med.

Alla lärare har jobbat med välbefinnande. Värdegrundsdiskussioner har förts i kollegiet, antimobbningsarbete har gjorts och trivselreglerna har diskuterats i elevgrupper, i kollegiet, i elevrådet och har sedan förnyats och skrivits på av alla i skolan, samt satts ut synligt för alla som kommer till skolan.

Likaså har en ny antimobbningsplan tagits fram som bygger på Kiva-programmet.

Följande planer förutom antimobbningsplanen har uppdaterats: ANDTS-plan, Plan för fostrande samtal och disciplinära åtgärder och elevhälsoplanen

## Undervisning utanför skolan

- Under läsåret kommer följande arrangemang utanför skolan att genomföras: Praovecka åk 9 – en gång på hösten och en gång på våren Praodag åk 8 – en dag på hösten och en dag på våren
- Skolbesök på gymnasieskolor enligt gymnasiets planering för åk 9
- Segling med Storbåten Cajsja (kickoff) sjövätt temadag

- *Skärgårdsskolornas högstudier, elevrådsarbete (skunk)*
- *Deltagande i idrottsdagar*
- *Kulturprojektet Konsttestarna åk 7-9*
- *Simresor åk 1-6 i kombination med andra aktiviteter*
- *Exkursioner i närmiljön*
- *Andra i nuläget inte kända möjligheter att delta i arrangemang som stämmer in i skolans verksamhet*

Undervisningen utanför skolan har nästan genomförts enligt plan förutom segling med Cajsas som pga väder blev inställt.

Förutom de ovan nämnda aktiviteter har mindre utfärder gjorts.

### **Helhetsskapande undervisning**

*Skärgårdssamarbete-välbefinnande som huvudtema*

- *Miniprojekt*
- *Temavecka v10 på vårterminen*

*Integrera skrivande i flera ämnen-lärarna kommer att få en föreläsning tillsammans med de andra skärgårdsskolorna.*

*Åk 5-6 delvis ämnesintegrerat fysik/kemi/hälsokunskap/biologi/geografi/samhällskunskap*

*När det under läsåret uppstår lämpliga områden som kan tas upp i flera läroämnen används helhetsskapande arbetssätt.*

Samarbetsprojekten med de andra skärgårdsskolorna förverkligades enligt plan. Miniprojekten på hösten och temaveckan på vårterminen. Konstaterades att det finns utrymme för mera men det krävs satsningar så som gemensam planering och utvecklande av samarbetsformer för att det skall vara en långsiktigt utbyte. Likaså gäller helhetsundervisning i den egna skolan.

Temaveckan under våren tillsammans med de andra skolorna behöver kanske bli kortare åtminstone för de yngre årskurserna.

Efter temaveckan fanns önskemål att träffas fysiskt och inte bara per distans så därför då Regnbågsfyren kom till skolan bjöds också Brändö skolas åk 5-9 hit. Förutom Regnbågsfyrens program hade de några gemensamma lektioner.

BS KS

## Verksamheten i allmänhet

Under läsåret har lärarna deltagit i olika fortbildningar som är utvecklande för skolan. Några av lärarna har varit på kursen i välbefinnande och andra har varit på ämnesspecifika fortbildningar. I maj deltog lärarna i skolportens specialpedagogiska konferens på distans vilket var ett bra sätt att delta lokalt.

Föräldrakontakten har skett genom att klassföreståndarna skickar ut månadsbrev till föräldrarna, föräldramöten samt haft utvecklingssamtal med elev-föräldrar.

Elevrådet har letts av en lärare som handledare och varit på elevrådsutbildning tillsammans med de andra skärgårdsskolornas elevråd som Skunk ordnat. Lärarkollegiet skickar frågor som berör eleverna och är ändamålsenligt till elevrådet.

Det pågår en process i kollegiet hur samplaneringstiden skall användas. Samplaneringen är värdefull tid som inte bara skall handla om information utan att utveckla skolan och lärarna ska ha tid att planera tillsammans.

Förutom denna utvärdering har också lärarna utvärderat de praktiska delarna vad gäller schema, raster, ansvarsområden etc för att ta med i nästa läsårsplanering.

Lärarkollegiet vid Kumlinge skola

08.06.2023 gm skolföreståndare Johanna Nordman

## Elevrådets utvärdering av läroplanen 2022-2023

### §1. Allmänna kommentarer om läsåret

Det blev ingen segling men åk 7-9 åkte på konsert istället. Åk 7-9 tyckte att det var för få stadsresor och att maten inte prioriteras.

En del av elevrådets arbete har blivit gjorda men flera saker är på hälft för det finns inte någon som vill lägga tid på sånt.

Elevrådets ordförande

Sekreterare

Joona Eriksson

Livia Eriksson

RE KS